

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Журавушка» с. Журавлёвка»
Симферопольского района Республики Крым**
*Ул. Мира, д.16, с.Журавлёвка, Симферопольский район, Республика
Крым, 297512, тел. +79788103007, e-mail: zhuravushka_zhuravlevka@mail.ru*

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе
по нравственно- патриотическому воспитанию
«Крым - многонациональный»**

Составили:
воспитатель Пенкальская И. К.
Ст. воспитатель Потапова Ю.В.

с.Журавлевка 2020 год

Цель: Расширять и углублять знания детей о родном крае. Знакомить дошкольников с народами Крыма, с их традициями, культурой, бытом, народными костюмами. Формировать социальные навыки толерантного поведения. Воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою Родину.

Предварительная работа: чтение стихотворений о Родине, Крыме; рассматривание карты Крыма; беседы о Крыме, беседа о традициях, чтение пословиц и поговорок о Родине..

Словарная работа: национальность, многонациональный Крым, кокошник, кушак, феска, марама, шаровары.

Материал: Карта Крыма, куклы в национальных костюмах, деревянные фигурки животных, кукла мотанка, матрешка, дымковские, филимоновские игрушки, украинский веночек, презентация по теме.

Ход:

Во время хода мероприятия на экране появляются слайды соответствующие темам бесед.

В-ль: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости. Мы приветствуем вас в нашей группе.

Дети:

Мир Вам, гости долгожданные,
Что пришли к нам в добрый час!
Встречу тёплую желанную
Приготовили для Вас!

В-ль: Дорогие ребята! Сегодня мы снова говорим о нашей Родине, о маленьком полуострове *(слайд карта Крыма)*

Есть на земле удивительный полуостров, которого населяют народы разных национальностей.

Для всех этот полуостров является Родиной, местом, где мы родились, живем, трудимся, где живут наши родители и друзья. Это наша с вами Родина.

- Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы живем.

И березки у дороги, по которой мы идём.

- Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём!

Прославляя свою Родину, люди сложили много пословиц и поговорок.

Давайте вспомним их.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Родину мать умей защищать.

Нет ничего краше, чем Родина наша.

Жить – Родине служить.

Охранять природу – значит охранять Родину.

Если дружба велика, будет Родина крепка.
Родная земля и в горсти мила.
Береги Родину, как зеницу ока.
Родной край -сердцу рай.
Молодцы, много знаете пословиц о Родине.
Вы уже догадались, о каком полуострове идёт речь.

Дети: Это Крым.

В-ль: Правильно ,ребята, это Крым. Посмотрите на карту Крыма и мы увидим как богат наш Крым .Чем богат Крым?

Дети: в Крыму есть горы, леса, города и поселки, его омывают 2 моря.*(слайды горы, моря, леса)*

В-ль: Да , а еще наш Крым очень богат людьми. Все эти люди Крыма одинаковы тем, что очень добрые, отзывчивые, доброжелательные гостеприимные. Посмотрите друг на друга мы все одинаковые и в то е время чем-то отличаемся. Чем?

Дети: Мы отличаемся цветом волос и глаз, у нас разные имена и фамилии...

В-ль: Да, еще люди Крыма отличаются национальностями. Наш Крым называют многонациональным. На полуострове насчитывается более 100 национальностей :русские крымские татары, украинцы, болгары, евреи, белорусы, греки, немцы, караимы, армяне, азербайджанцы...*(слад народов Крыма)*

Все эти национальности хранят свою культуру, традиции, национальные блюда, костюмы, которые передают из поколения в поколение и учат детей чтить и не забывать о них.

В ваших семьях есть тоже свои традиции?

Дети: да, собираются за столом все родственники по праздникам, печь блины на масленицу, наряжать новогоднюю елку...

В-ль: Да! Действительно наш Крым стал родным домом для многих людей. И все они хотят дружить и жить в мире.

И не зря говорят, что главное богатство Крыма – это люди!

А как называют людей, живущих в Крыму?

Дети: Крымчане! Я – крымчанин!

Крым, как солнце, один в этом мире;

Крым – это степь и курганы седые;

Крым - это море поющее песни;

Родина нам дана только одна;

Пусть будет каждый здесь счастлив всегда!

В-ль: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами о трех многочисленных народах, которые живут в нашем общем доме, под названием Крым.

Сейчас мы познакомимся с вами с русскими.*(слайд русскаяизба)*

В-ль: Много традиций было русского народа : водить хороводы, обмениваться подарками... На Руси давным-давно, существовал такой обычай, когда купали первый раз маленького ребенка, бабушки и дедушки клали в таз с водой уголёк, зернышки и монетки.

А зачем клали эти вещи?

Уголёк – домашнее тепло;

Зернышки, чтоб всегда был сыт;

А монетки – к богатству.

Жили люди в избе- так назывался дом древней Руси. В каждом доме обязательно была русская печка – сердце избы. В печке готовили еду: щи, пекли пироги и блины. Спали на печке, там было тепло и уютно. Вечерами дети лежали на печи, а взрослые сидели на лавках и рассказывали сказки. Вот от туда и пришли к нам русские народные сказки, которые вы и сейчас любите слушать. Какие вы знаете русские народные сказки?

Дети: Колобок, Теремок...

В-ль: Русские люди очень веселые. Они пели много песен, частушек и играли на музыкальных инструментах –балалайке и гармошке.*(показывает балалайку и гармошку)* и плясали «Кадриль», «Камаринскую».Послушайте русскую народную музыку и посмотрите , как наши дети танцуют «Кадриль»
звучит русская народная музыка дети в русских костюмах танцуют «Кадриль»

В-ль. Я предлагаю поиграть в русскую народную игру «Заря-заряница»

Дети стали в круг (руки держат за спиной) Водящий ходит за кругом, за спиной игроков и говорит:

Заря-заряница

Красная девица

По полю ходила

Ключи обронила

Ключи золотые

Платочки голубые

С последними словами заря осторожно кладет платок на плечо одному из игроков и оба бегут в разные стороны, по кругу, выиграл тот кто быстрее прибежит и стал на свободное место.

В-ль: Обратите внимание на костюмы наших деток .Это русские народные костюмы : девушки носили яркий сарафан, на голове у них были кокошник или просто повязка *(показывает куклу в народном костюме)* Парни одевали рубашку которая называлась косоворотка, потому ,что у нее застежка-ворот был на боку и широкие штаны.

Дети играли самодельными игрушками :Матрешками вытачивали ее из дерева *(показывает матрешку)*,лепили из глины всевозможные свистульки, куклы, фигурки животных и расписывали яркими узорами *(показывает дымковские, филимоновские игрушки)*

В-ль: Какой русский народ?

Дети: трудолюбивый, добрый, простой, гостеприимный.

В-ль: Вот мы и познакомились с русским народом .а теперь пора познакомиться с крымскими татарами.

(Звучит крымско-татарская народная музыка, входят дети в крымско-татарских национальных костюмах, показывают крымско-татарский танец)

Дети: Сейлямалейкум!

В-ль: Обычаи встречать и принимать гостей, свойственны людям любой национальности. Но о гостеприимности крымско-татарского народа слагают легенды.

Крымско-татарская семья в самом приходе гостей в дом, видит доброе предзнаменование. Гость – почетный и уважаемый человек.

А какие же обычаи есть у крымских татар?

Крымские татары заботливы и вежливы к своим гостям. Хозяйка дома накрывают на стол и встречают гостей ароматным кофе. Гость занимает лучшее место за столом.

А еще в наших семьях существует обычай целовать руку родителям, дедушкам, бабушкам в знак уважения к старшим. А когда выполняют просьбу старших, то говорят: «Живи дольше, чем я!»

Жили татары в домах, сделанных из глины и соломы. Готовили еду в тандыре - это такая печка (*слайд дома и тандыра*) Пекли пироги, варили плов и сладости.

На гуляньях люди показывают свою силу и ловкость. Давайте поиграем в игру крымско-татарского народа «Тимербай»

Дети становятся в круг, в центре круга Тимербай (Мелек), дети повторяют движения за Тимербаем

Пять детей у Тимербая

Дружно, весело играют (движения руками)

В речке быстрой искупались

Намочились, наплескались

И красиво нарядились

Друг на друга поглядели

И сделали вот так! (с последними словами сделали какое-нибудь движение, все должны его повторить. Затем Тимербаем становится другой ребенок)

Обратите внимание на крымско-татарский костюм: девушки носили платье, подвязанное поясом, штанишки-шаровары, на голове была феска и марам; парни широкие штаны, рубаху, жилетка подвязанная поясом-кушак, на голове каракулевая шапка.

Детям шили кукол из ткани или фигурки животных из дерева (*показывает куклу и фигурки животных из дерева*)

В-ль: Ребята, скажите какой крымско-татарский народ!

Дети: смелый, сильный гостеприимный, трудолюбивый...

В-ль: мы познакомимся с крымскими татарами и продолжим знакомиться с народами Крыма. Следующие это украинцы.

В-ль: Доброго дня! Так звучит приветствие на украинском языке.

Украинцы жили в Крыму и дом их назывался Хата. (*слайд украинская хата*) Хата была крыта соломенной крышей. Так же, как и у русского народа в хате была печь. В печи готовили национальные блюда галушки и вареники с картошкой, с сыром, с ягодами.

Вечерами люди собирались вместе пели песни, рассказывали различные истории играли на музыкальных инструментах, танцевали. посмотрите украинский народный танец и послушайте украинскую музыку.

(*дети в костюмах танцуют украинский парный танец*)

В-ль: Давайте рассмотрим украинский костюм: Украинская рубашка вышитая красивым орнаментом называется вышиванка. У девушек юбка-спидниця, поверх фартук. У парня вышиванка, широкие штаны-шаровары и широкий пояс кушак.

Давней традицией у украинских девушек это плетение веночков.

Украинский веночек это не просто головной убор, это оберег. Его носили на голове молодые девушки, считалось, что в нем есть волшебная сила, которая защищает от беды.

В венок вплетали лечебные травы, лук, чеснок, колосья, ленты. Его нужно было беречь, а если потерял, то жди беды. При рождении ребенка делали куклу-мотанку. Такая кукла была как ребенок в пеленках, ее клали в детскую кроватку, она оберегала и охраняла ребенка.

Приглашаем всех друзей поиграть в народную украинскую игру «Калина» (дети становятся в круг)

Ой на горі калина, (3 раза хлопнуть в ладоши)

Під горою малина, (руки на поясе, поворот)

Ой так, на горі калина, (поворот вокруг себя)

Ой так, під горою малина(малый круг 4 шага)

Там зійшласядітвора, (большой круг 4 шага)

Танцювати почала.

В-ль: Ребята, какой украинский народ?

Дети: певучий, трудолюбивый, честный, сильный ...

В-ль: Мы сегодня познакомились только с тремя национальностями Крыма.

Впереди у нас еще много нового. Мы узнаем о других народах.

Даже если мало места,

Все равно нам здесь не тесно!

Вместе мы одна семья

Все народы здесь друзья!

Хоровод дружбы!

В-ль: Дорогие ребята! Любите свою Родину! Старайтесь больше узнать о ней!

Берегите свою Родину! Помните, что мы все люди нашей Родины и мы уважаем и любим всех людей нашего полуострова.

Крым- наша Родина! Помните это!

Души не жалейте ради нее.

Пусть над зеленым островом этим.

Мирное, доброе солнце встает!